



**INSTRUMEN SUPERVISI PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : .....

Alamat Sekolah : .....

Nama Guru : .....

Mata Pelajaran : .....

Materi/Topik : .....

No.	Item yang diamati	1	2	3	4
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>					
1	Mengucapkan salam dan berdoa				
2	Mengecek kehadiran peserta didik (presensi)				
3	Mengadakan kesepakatan dan komitmen pembelajaran				
4	Memberikan apersepsi dan memotivasi pada peserta didik				
5	Menyampaikan tujuan pembelajaran				
6	Menyampaikan cakupan materi secara kontekstual				
7	Menyampaikan langkah-langkah atau prosedur pembelajaran agar peserta didik memahami narasi kegiatan pembelajaran				
8	Menyampaikan teknik assesmen dengan harapan yang jelas terhadap pencapaian akademis dan perilaku siswa				
<b>Kegiatan Inti</b>					
9	Menginspirasi siswa agar menjadi versi yang terbaik bagi dirinya (pemahaman bermakna)				
10	Memberikan pertanyaan pemantik untuk memulai pembelajaran dari pemahaman awal peserta didik ( <b>perlu intervensi; dasar; cakap; mahir</b> )				
11	Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan pemantik				
12	Memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik dan menjawabnya				
13	Menyampaikan inti materi sebagai bahan diskusi				
14	Membagi peserta didik ke dalam kelompok berdasarkan pemahaman awal				
15	Memberikan kebebasan kepada peserta didik untuk bereksplorasi dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar sesuai dengan				

	kelompok masing-masing				
16	Memfasilitasi peserta didik untuk berdiskusi kelompok dan berkolaborasi				
17	Membimbing diskusi kelompok peserta didik yang masih <b>perlu intervensi</b>				
18	Mendampingi diskusi kelompok peserta didik yang memiliki kemampuan tingkat <b>dasar</b>				
19	Mengamati diskusi kelompok peserta didik yang sudah <b>cakap</b>				
20	Memantau diskusi kelompok peserta didik yang sudah <b>mahir</b>				
21	Memperlihatkan rasa senang berkumpul dan berbicara dengan peserta didik				
22	Merespon dengan cepat masalah yang dihadapi peserta didik dan bisa berperan sebagai mitra, mentor dan coach saat diperlukan				
23	Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi mengenai hasil sementara yang telah diketahui dari hasil eksplorasi konsep yang telah ditemukannya				
24	Mempersilakan peserta didik untuk memvisualisasikan hasil temuannya sesuai dengan kemampuan masing-masing				
25	Memberikan kebebasan untuk menuangkan ide atau gagasan				
26	Mempersilahkan kepada peserta didik untuk mendemonstrasikan/ mempresentasikan karyanya masing-masing				
27	Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan dan pendapat sebagai tanggapan atas hasil karya peserta didik lain yang telah didemonstrasikan/ dipresentasikan				
28	Menjadi Pendengar yang aktif (dengan hati) ketika peserta didik menyampaikan hasil karya atau pendapatnya				
29	Mengapresiasi hasil karya atau pendapat peserta didik, dan memberikan umpan balik ( <i>feedback of ladder</i> )				
30	Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang sedang dipelajari				
31	Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan aksi / tindakan nyata baik individu maupun berkelompok				
<b>Kegiatan Penutup</b>					
32	Melakukan asesmen/penilaian autentik				
33	Memfokuskan assesmen dengan melihat kelebihan/potensi/sisi baik dan positif dari peserta didik				
34	Mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi				
35	Merencanakan dan memberikan penugasan dengan menghindari pemberian penugasan yang tidak bermakna (unfaedah)				
36	Menunjukkan antusias dan memberikan pesan moral yang memiliki faedah bagi masa depan peserta didik				

37	Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing				
Jumlah Skor		.....			
Nilai = Jumlah Sekor (.....) / Skor Maksimal (148) x 100		.....			

Predikat Nilai :

- < 56 : Kurang
- 56 s/d 70 : Cukup
- 71 s/d 90 : Baik
- 91 s/d 100 : Sangat Baik

**Hambatan/ Masalah yang dihadapi/ ditemukan :**

.....

.....

.....

**Catatan Petugas Monitoring :**

.....

.....

.....

Lebaksiu, .... November 2023

Guru yang dinilai

Supervisor (Penilai)

.....  
NIPY.

.....  
NIPY.



**INSTRUMEN SUPERVISI PERENCANAAN PEMBELAJARAN  
SMK NURUL ULUM LEBAKSIU  
TAHUN PELAJARAN 2023 -2024**

1. Nama Guru : -
2. NIY : -
3. Mata Pelajaran : -
4. Unit Kerja : -
5. Hari/Tanggal : -

**Petunjuk**

1. Berikan Ceklist pada kolom yang tersedia
2. Beri Skor 1 jika hanya terdapat satu ceklist, 2 jika terdapat 2 Ceklist, 3 jika terdapat 3 ceklis dan 4 Jika terdapat 4 Ceklis

No.	Komponen	Indikator Yang Telah Dipenuhi	Cek	Skor 1 – 4	Catatan
1.	Identitas RPP	Menuliskan satuan pendidikan			
		Menuliskan kelas dan semester			
		Menuliskan mata pelajaran dan materi pokok			
		Menuliskan jumlah pertemuan dan jumlah jam pelajaran			
2.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Merumuskan indikator sesuai dengan KI-KD / CP			
		Menggunakan kata kerja operasional relevan dengan KI-KD / CP yang dikembangkan.			
		Merumuskan indikator yang mencakup kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap			
		Merumuskan indikator dengan jumlah cukup sebagai penanda ketercapaian KI-KD / CP			
3.	Tujuan Pembelajaran	Merumuskan tujuan sesuai indikator			
		Merumuskan tujuan pembelajaran dengan paling tidak mengandung unsur <i>audience</i> dan <i>behaviour</i>			
		Merumuskan tujuan yang mencakup kompetensi pengetahuan, keterampilan,			
		Merumuskan tujuan sesuai dengan alokasi waktu, kompleksitas KD / CP, dan sarana dan prasarana yang tersedia			
4.	Materi Pembelajaran	Memilih materi Pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dikembangkan			
		Memilih materi Pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran			
		Memilih/merumuskan kedalaman materi Pembelajaran sesuai kemampuan peserta didik.			
		Memilih materi Pembelajaran sesuai dengan waktu dan sarana penunjang			
5.	Sumber Belajar	Memanfaatkan lingkungan alam dan/atau sosial			



		Menggunakan buku teks pelajaran dari pemerintah (Buku Siswa dan Buku Guru)			
		Merujuk materi-materi yang diperoleh melalui perpustakaan			
		Menggunakan TIK/ merujuk alamat web tertentu sebagai sumber belajar			
6.	Media Pembelajaran	Memanfaatkan media sesuai dengan tujuan pembelajaran			
		Memanfaatkan variasi media sesuai dengan arahan pada buku siswa dan/atau buku guru			
		Memanfaatkan media untuk mewujudkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik secara optimal			
		Memilih media, alat, dan bahan sesuai dengan karakteristik peserta didik dan kondisi sekolah			
7.	Kegiatan Pembelajaran	Merumuskan kegiatan pembelajaran yang mencakup kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup			
		Merumuskan kegiatan pembelajaran yang mencakup komponen-komponen pendekatan saintifik (5M yang dapat diperkaya dengan Mencipta).			
		Merumuskan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (mengembangkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan)			
		Merumuskan kegiatan pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana, dan media pembelajaran.			
8.	Penilaian	Mencantumkan teknik, bentuk, dan contoh instrument penilaian Sikap.(Dalam lampiran)			
		Mencantumkan teknik, bentuk, dan contoh instrument penilaian Pengetahuan. (Dalam Lampiran)			
		Mencantumkan teknik, bentuk, dan contoh instrument penilaian Keterampilan. (Dalam lampiran)			
		Mengembangkan pedoman penskoran (termasuk rubrik) sesuai dengan instrumen.(Dalam lampiran)			
<b>JUMLAH</b>					

$$\begin{aligned} \text{Hasil Akhir} &= \text{Jumlah Skor} / \text{Skor Maksimum} \times 100 \\ &= \dots / 128 \times 100 \\ &= \dots \end{aligned}$$

Lebaksiu, November 2023

Guru yang dinilai

Supervisor (Penilai)

.....  
NIPY....

.....  
NIPY....



**INSTRUMEN SUPERVISI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMK NURUL ULUM LEBAKSIU**  
**TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

1. Nama Guru : -
2. NIY : -
3. Mata Pelajaran : -
4. Unit Kerja : -
5. Hari/Tanggal : -

**Petunjuk**

1. Berikan Ceklist pada kolom yang tersedia
2. Beri Skor 1 jika hanya satu ceklist, 2 jika terdapat 2 Ceklist, 3 jika terdapat 3 ceklis dan 4 Jika terdapat 4 Ceklis

No	Komponen	Indikator Yang Telah Dipenuhi	Cek	Skor 1 – 4	Catatan
<b>A</b>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
	Melakukan apersepsi, motivasi, penyampaian tujuan	1. Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.			
		2. Mengajukan pertanyaan menantang, menyampaikan manfaat materi pembelajaran, dan/atau mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema.			
		3. Mengecek perilaku awal ( <i>entry behaviour</i> )			
		4. Menyampaikan tujuan/kompetensi yang akan dicapai peserta didik			
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>				
1.	Menguasai Materi Pelajaran	1. Menyajikan materi yang secara konsep benar (dalam berbagai cara penyajian, misalnya bertanya, menjelaskan, dll)			
		2. Menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran.			
		3. Mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan iptek, dan kehidupan nyata.			
		4. Menyajikan materi secara sistematis (jelas, dari mudah ke sulit, dari konkrit ke abstrak)			



2.	Menerapkan Strategi Pembelajaran yang mendidik	1. Melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.		
		2. Menerapkan strategi-strategi mengajar yang relevan (bertanya, variasi, menjelaskan, dll)		
		3. Melakukan kegiatan pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik (5 M yang dapat diperkaya dengan Mencipta)		
		4. Melakukan kegiatan pembelajaran secara kontekstual.		
3.	Menerapkan pendekatan pembelajaran saintifik (pendekatan berbasis proses keilmuan)	1. Memfasilitasi peserta didik untuk mengamati untuk menemukan masalah yang ingin diketahui.		
		2. Memancing/memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan pertanyaan.		
		3. Memfasilitasi peserta didik untuk mencoba/mengumpulkan data/informasi dan mengolah/menganalisis data/informasi untuk membuat kesimpulan.		
		4. Memfasilitasi peserta didik mengomunikasikan pengetahuan (kesimpulan) yang diperolehnya.		
4.	Memanfaatkan Sumber Belajar/Media dalam Pembelajaran	1. Menunjukkan keterampilan dalam menggunakan sumber belajar pembelajaran.		
		2. Menunjukkan keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.		
		3. Menghasilkan pesan yang menarik melalui menggunakan media pembelajaran.		
		4. Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran.		
5.	Pelibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran	1. Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik (mental, fisik, dansosial) melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar.		
		2. Merespon positif partisipasi peserta didik.		



		3. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik.			
		4. Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar.			
6.	Menggunakan Bahasa yang Benar dan Tepat dalam Pembelajaran	1. Menggunakan bahasa lisan secara runtut.			
		2. Menggunakan bahasa lisan secara jelas, dan lancar.			
		3. Menggunakan bahasa tulis yang dapat dibaca dengan mudah			
		4. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar.			
<b>C</b>	<b>Penutup pembelajaran</b>				
7.	Menerapkan langkah menutup pelajaran	1. Membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik.			
		2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.			
		3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.			
		4. Memberi tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan/atau tugas pengayaan dan/atau remedi.			
<b>JUMLAH</b>					

Hasil Akhir = Jumlah Skor / Skor Maksimum × 100  
= .... / 128  
=

Lebaksiu, November 2023

Guru yang dinilai

Supervisor (Penilai)

.....  
NIPY....

.....  
NIPY....





**INSTRUMEN SUPERVISI PENILAIAN PEMBELAJARAN  
SMK NURUL ULUM LEBAKSIU  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

1. Nama Guru : -
2. NIY : -
3. Mata Pelajaran : -
4. Unit Kerja : -
5. Hari/Tanggal : -

**Petunjuk**

1. Berikan Ceklist pada kolom yang tersedia
2. Beri Skor 1 jika hanya terdapat satu ceklist, 2 jika terdapat 2 Ceklist, 3 jika terdapat 3 ceklis dan 4 Jika terdapat 4 Ceklis

No.	Komponen	Indikator	Cek	Skor 1 - 4	Catatan
<b>A</b>	<b>Penilaian oleh guru</b>				
1.	Melakukan penilaian kompetensi sikap	1. Mengembangkan instrumen penilaian sikap oleh guru (lembar observasi sikap)			
		2. Melaksanakan penilaian sikap selama proses pembelajaran dengan teknik observasi dan jurnal.			
		3. Mendokumentasikan hasil penilaian kompetensi sikap.			
		4. Menindaklanjuti hasil penilaian sikap oleh guru (laporan dan tindak lanjut lainnya, misalnya penguatan atau perbaikan sikap)			
2.	Melakukan penilaian kompetensi pengetahuan	1. Mengembangkan instrumen penilaian pengetahuan (tes)			
		2. Melaksanakan penilaian pengetahuan selama proses pembelajaran (tes lisan/tertulis dan penugasan).			
		3. Mendokumentasikan hasil penilaian pengetahuan.			
		4. Menindaklanjuti hasil penilaian pengetahuan oleh guru (laporan dan tindak lanjut lainnya, misalnya remedial atau pengayaan)			
3.	Melakukan penilaian kompetensi keterampilan	1. Mengembangkan instrumen penilaian keterampilan (rubrik untuk: tes kinerja, proyek, portofolio)			
		2. Melaksanakan penilaian keterampilan yang relevan selama proses pembelajaran atau situasi tes kinerja.			
		3. Mendokumentasikan hasil penilaian keterampilan.			



		4. Menindaklanjuti hasil penilaian keterampilan oleh guru (laporan dan tindak lanjut lainnya, misalnya remedial atau pengayaan)			
<b>B</b>	<b>Penilaian oleh siswa</b>				
4.	Memfasilitasi penilaian oleh siswa	1. Mengembangkan instrumen penilaian diri dan penilaian teman sebagai bagian dari penilaian sikap.			
		2. Memfasilitasi pelaksanaan penilaian diri dan penilaian teman selama proses pembelajaran atau pada kesempatan khusus			
		3. Mendokumentasikan hasil penilaian diri dan penilaian teman.			
		4. Menindaklanjuti hasil penilaian sikap oleh guru (laporan dan tindak lanjut lainnya, misalnya penguatan atau perbaikan sikap)			
<b>JUMLAH</b>					

Hasil Akhir = Jumlah Skor / Skor Maksimum x 100  
= ... / 64  
= ...

Lebaksiu, November 2023

Guru yang dinilai

Supervisor (Penilai)

.....  
NIPY....

.....  
NIPY....